



Вестник Вепревской школы

Газета МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина Сонковского р-на, Тверской обл.»

№4 5 октября 2014 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!!!

«УЧИТЕЛЬ - профессия вне времени, моды и географии...»

На протяжении вот уже более сорока лет, начиная с 1965 года, школы в начале октября по-особенному шумны и торжественны - скоро День учителя. В эпоху Советского Союза этот профессиональный праздник отмечался в первое воскресенье октября. В 1994 году ЮНЕСКО учредила *Всемирный день учителя (World Teachers' Day)*, отмечаемый ежегодно 5 октября в более 100 странах. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования.

Учитель - это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию - воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы.

Учитель - это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Она такая же древняя, как и сам мир, и остаётся востребованной по сей день.



Когда-то очень давно, еще малочисленным сообществом, людям приходилось добывать пропитание охотой и собирательством. Дети, едва

начав ходить, тоже принимали в этом участие. Постепенно, наблюдая за жизнью взрослых, они и учились. На столь примитивном уровне педагогики знания передавались из уст в уста, с помощью картинок, но так постепенно стали складываться культура и традиции. Возникает ранняя письменность. Знание начинает накапливаться, сохраняться, передаваться из поколения в поколение.

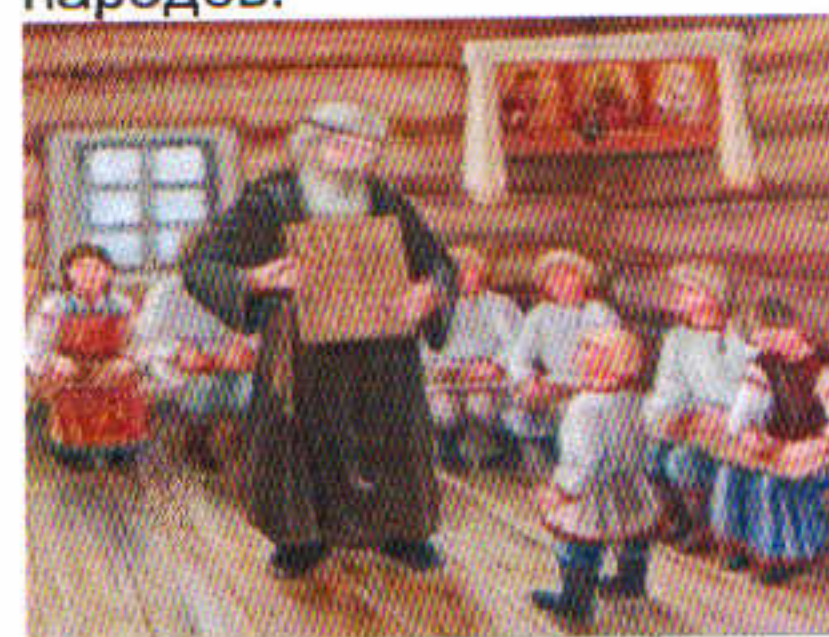
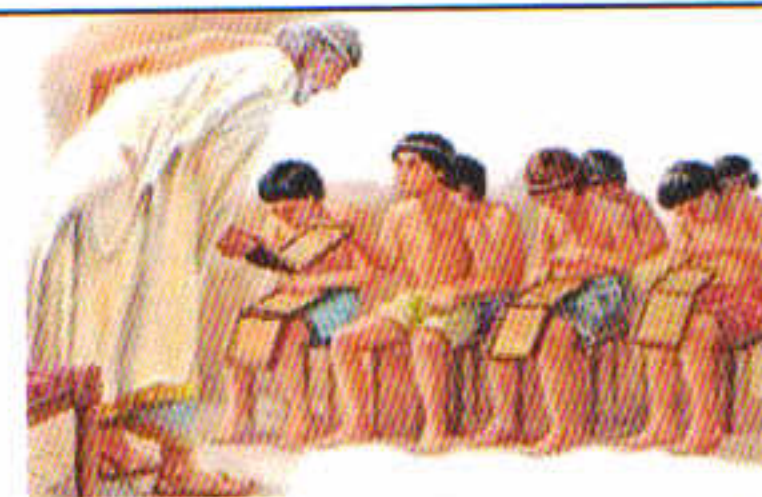
Возникают древние царства - Египет Месопотамия, Индия, Китай. Слой образованных людей очень мал, в основном это знать. И тем не менее - зачатки первых школ и



учительской прослойки постепенно начинают возникать. В древних китайских хрониках, дошедших до наших дней, упоминается, что еще в XX в. до н.э. в стране существовало министерство, ведавшее делами просвещения народа.

Шло время. Одна за другой возникают две великие цивилизации - Греция и Рим. Слово «педагогика» происходит от древнегреческого «детовожделение», т.е. воспитание детей, подготовка их ко взрослой жизни. К этому времени ценность образования и учителя становится очевидной. В Древнем Риме от имени императора учителями назначались чиновники,

хорошо знавшие науки, но главное - много путешествовавшие, много видевшие, знавшие языки, культуру и обычаи разных народов.



Позднее открываются европейские университеты и школы. Учителями обычно выступали представители духовенства. Начало современному школьному образованию было положено

чешским педагогом Яном Амосом Коменским. Он был первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания в начале XVII в. Многие слова - как «урок», «класс», «каникулы» - ввёл именно он.



В России бурное развитие системы школ и учителей связано с именем Петра I. Он открывает много школ, приглашая учителей из Европы, и отправляет туда на обучение большое количество молодежи.

Известный русский педагог - Константин Дмитриевич Ушинский - «отец русских учителей». Именно он настаивал на всеобщем образовании, открытии сельских и городских школ.



1823-1870 гг.

В XX в. наиболее известен своими трудами педагог Антон Семенович Макаренко. В сложные 20-е годы он создал поистине революционный подход в образовании и доказал на практике его



1888-1939 гг.

действенность.



1918-1970гг.

Сухомлинский Василий Александрович воспитывал в детях личное отношение к окружающей действительности, понимание своего дела, ответственности перед родными, товарищами и обществом и, что главное, перед собственной совестью.

Всем известны примеры того, как учителя, в период гонений на них, рискуя собой, обучали детей родной культуре и языку, как в московском метро во время бомбёжек они давали детям уроки; как в партизанских отрядах между боями обучали подростков, с автоматом наперевес. Учитель оставляет после себя невидимый, но важный след. Великие педагоги не строят высокие здания или скоростные машины, но в достижениях их учеников есть частичка учительского труда.

Самая важная профессия на Земле, без которой не могло и не может обойтись общество - это Учитель!

Поздравляем наших учителей!

**Учитель-наш надежный, верный друг!
Спасибо вам за мудрые советы,
Спасибо за сердечность и заботу,
Спасибо за терпенье и за труд!
Сегодня от души вас поздравляем!
Мы знаем, что и через много лет
Зажженный вами не погаснет свет!**



«Но где бы ни бывали мы, тебя не забудем мы...»

Эти замечательные слова можно отнести в полной мере не только к учителю, но и к школе. Для школы нет старых и новых учеников, все ученики, когда бы они не закончили школу – ее дети. И школа помнит всех, помнит их имена, помнит их шалости и успехи. Помнит как впервые волнуясь они переступали ее порог, а потом, повзрослевшие шагнули за школьный порог в большую жизнь. Школа встречает своих детей и рада их приходу.



На торжественной линейке 1 сентября



Котелкина Валентина Анатольевна
(бабушка Карповой Елены, 1 кл.)
Карпова Юлия (мама Карповой Елены)



Родители и обучающиеся 1-3 классов на Уроке Мира и Добра



Федотов Михаил, 2 кл.



Гелахова Александра,
3 класс



Клепиков Андрей,
Кузнецова Оксана,



Первоклассницы



Федотов Алексей,
4 класс



Кравченко Андрей
4 класс



Карпов Николай Николаевич
(папа Карповой Елены, 1 класс)



Коновалова Нина Ивановна,
(бабушка Кузнецова Матвея, 6 кл.)

Лето в родном краю

«Где родной край – там и рай!». Эту поговорку подтверждают строки школьных сочинений, в которых обучающиеся 6 класса Вепревской ООШ им.Ф.В.Морина пишут о летнем отдыхе.

Рыбалка. Я люблю рыбалку! Могу уйти утром и вернуться вечером с хорошим уловом. Реки у нас не судоходные, и вода в них чистая – для рыб и раков самое то! Мне, конечно, немного попадает от родителей за это, а я бы с удовольствием рыбачил не то, чтобы целый день, а и целую неделю. *Кузнецов Матвей*

Родной край. Мы любим родину, потому что здесь наши близкие и наши друзья. *Корниловы Вера и Юлия*

Лето. Я родилась летом, когда тепло и радостно от пения птиц. А более радостно, когда зазвонит телефон и мои подружки скажут: «С днём рождения! Мы сейчас - к тебе!» *Шилова Маргарита*

Друзья. Мой самый радостный летний день тот, когда в деревню приехало много ребят. Стало можно играть в такие игры, в которые вдвоём-втроём играть просто скучно. Мне нравится, когда в игре много ребят. Тогда радостно, и лучшего места нет на свете! *Курников Денис*

Мои просторы. Мне нравится у нас всё: лес, поляны, высокие и душистые травы, чистая прозрачная река! *Седов Илья*

История родного края

Рубрику ведёт:

Кузьмина И.В.**- учитель истории****256 лет официальному образованию в селе Кой.**

Несмотря на то, что первые школы появились на Руси еще в XI веке, домашнее обучение с приглашением домашних учителей оставалось основной формой получения светского и церковного образования для детей вплоть до середины XIX века. Изначально это была наиболее естественная и доступная форма образования. Однако еще в XVII веке оно не было обязательным и имело религиозный характер, т. к. священнослужители имели больший интерес к чтению и переписке книг, чем миряне. Чтению и грамоте дети обучались по церковным книгам – часослову, псалтырям, евангелию. Для этого обычно приглашали дьячков. По древней традиции, они были чтецами. Во время общественного богослужения дьячки читали тексты священного

писания и молитв, растолковывали значение трудно понятных текстов, переводили их на родной язык, обучали новообращённых и детей, пели различные гимны (песнопения), занимались благотворительностью, имели и другие церковные послушания. В XVIII веке они, в основном, стали учителями грамоты на дому. Такая домашняя форма обучения в России продолжалась приблизительно до 70-х годов XVIII века.

Вместе с домашним образованием в России появлялось и школьное. Первыми были церковные и монастырские школы. В них учили чтению и письму, и необязательно пению. В Тверской губернии они действовали еще до XVIII века

В начале XVIII века в России вводился ценз грамотности. Было положено начало системе государственных и церковных учебных заведений. Так в Твери в 1714-1719 гг. было открыто первое светское учебное заведение - цифирная школа. В 1722 г. создана славяно-русская архиерейская школа под руководством архиепископа Акакия. Причем в школы принимались уже грамотные мальчики, получившие начальное образование у себя дома или в цифирных школах, организованных при храмах и монастырях для детей всех сословий.

В Тверской епархиальной школе список преподаваемых предметов расширился. Наряду с прежними дисциплинами появились греческий язык, церковная история и «цифирь». Один из учебников для школьников назывался «Книга о должностях человека и гражданина», в которой объяснялись детям их обязанности по отношению к богу, царю, людям в духе самодержавно-крепостнической идеологии.

Система духовных школ должна была решить следующую задачу: все церковные служители должны были уметь читать, писать, вести делопроизводственные документы. Эта система началась формироваться с указа Петра I от 15 января 1708 г. об обязательном обучении поповских и дьяконских детей. Указ предусматривал создание особых школ для детей духовенства и направление в них священнических и дьяконских сыновей. При этом определялось - "которые учиться в оных школах не пожелают, на отцовские места не ставить и не принимать их ни в какие чины, кроме воинской службы».

11 ноября 1710г. вышел еще один указ, предписывавший духовенству обучать своих детей грамоте. Не пожелавших учиться требовалось "обучать насильно" или записывать в солдаты. Лицам, не имевшим образования, доступ в духовное сословие закрывался. Следующим шагом властей стало введение возрастного ценза. 25 апреля 1711 г. правительство установило возрастной ценз для священнослужителей: "Кто 25 лет не имеет дьякон да не будет и священник не бывает, еще 30 лет не иметь». Логическим завершением мероприятий правительства стало введение в 1722 г. синодального определения о церковных штатах. Штатная численность приходского духовенства определялась по количеству дворов в приходе. По штатам, введенным при Петре I, на 100 – 150 дворов полагалось: 1 священник с дьячком и пономарь.

Акты о регулирование численности духовенства способствовали значительному обособлению духовного сословия в XVIII веке. С этого времени развивается и закрепляется наследование сословной принадлежности духовенства. Введение в штат должности дьячка, как человека, служащего при церкви и имеющего низший чин, не посвященного в духовный сан, позволило официально священникам обучать своих сыновей в домашних условиях чтению и письму из-за нехватки грамотных духовников. При этом дьячки сами получали домашнее образование у своего отца или другого ближайшего родственника.

Как известно из архивных документов в церкви Живоначальной Троицы села Кой Кашинского уезда Тверской губернии в 1758 году дьячком стал Андрей Алексеевич в возрасте 21 года. На эту должность он был рекомендован одним из ближайших родственников, служивших в Троицкой церкви, и утверждён архиереем Афанасием (Волховский).

Из-за нехватки грамотных священников в Тверской губернии стали открываться духовные училища в Кашине (1768 г.), а затем в Торжке, Осташкове и Бежецке. В 1768 году в Троицкой церкви села Кой появляется еще один дьячок Пётр Лаврентьевич для подготовки сыновей Койских священников к поступлению в духовные училища. Он был рекомендован на должность родным дядей Андреем Алексеевичем и назначен архиереем Гавриилом (Петровым). Пётру Лаврентьевичу тогда было 18 лет (будущему отцу Александра Петровича Куницына). Петр Лаврентьевич получил домашнее образование и готовил к поступлению в училище сыновей священников так же в домашних условиях. Он обучал по двухгодичной программе детей с 6-ти лет: чтению, чистописанию, четырем арифметическим действиям, начальной грамматике, краткому катехизису и пению.

Можно сказать, что дьячки и другие священнослужители села Кой способствовали развитию в нём грамотности. Первая сельская церковно-приходская школа в Тверской губернии была открыта в 1828 году в селе Кой. Тем самым, в селе Кой появилось школьное образование вместо семейного, которое было только его началом. В XIX веке Койская волость по уровню грамотности населения была самой передовой в Тверской губернии. В селе Кой было четыре учебных заведения.

Так, 256 лет назад в селе Кой было организовано официально домашнее образование для детей, которое со временем стало школьным.



*Ершов Сергей Александрович.
г. С-Петербург*

Новости Вепревской школы короткой строкой

Рубрику ведет:

Кувыкина Т.М. - учитель русского языка и литературыВсе новости о Вепревской школе смотрите на сайте - <http://kuvykina.ucoz.ru>**Школа встречает своих детей**

1 сентября. Торжественная линейка Директор школы Бухарова Е.Ю. приветствует детей.

А также родители, бабушки, дедушки и неравнодушные к школе жители Койского сельского поселения

1 сентября в Вепревской школе было оживленно. На первую в 2014-2015 учебном году линейку пришли не только дети, учителя, но и те, от чьей работы зависит развитие школы, а именно: Глава администрации Койского сельского поселения Герасимова Галина Ивановна, председатель правления СПК «Поречье» Почетный житель Сонковского района – Бодрова Татьяна Васильевна, ведущий специалист Сонковского РОО, директор Вепревской школы им. Ф.В. Морины в период с 2006 по 2013 гг. - Кондратьева Марина Вячеславовна.

Выставка юных художников

С 1 по 15 сентября в школе работала выставка юных художников из Краснохолмской школы искусств (г. Красный Холм) и персональная выставка юной художницы из г. Бежецк Попковой Татьяны.

На выставке.

Слева на право:

Федотов Алексей (4класс), Гербер Валентина (9 класс), обучающиеся выпускного класса с классным руководителем Мареевой Еленой Владимировной

Коротко о важном

11 сентября в школе состоялся «День безопасности».

С 15 по 25 сентября прошла «Декада дорожной безопасности».

Ответственные педагоги: Ермолаева Ольга Николаевна, Шилова Евгения Борисовна.

С 19 сентября начинается 1 тур (школьной) Всероссийских предметных олимпиад.

Пожелаем участникам успехов!!!

«Учителями славится Россия - ученики приносят славу ей!»

Объединенная выставка в г. Кашин

Детская библиотека
Филиал РМУК «Кашинская
межпоселенческая центральная
библиотека» г. Кашин

С 17 сентября в г.Кашин начала работать объединённая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я родину люблю!». Выставка представлена творческим коллективом МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морины» и объединяет образовательные учреждения и учреждения культуры из 3-х близлежащих районов: Сонковский, Бежецкий и Краснохолмский

Большую поддержку и участие в организации и проведении объединенной выставки оказали: **Сонковский район** – Гл. редактор газеты «Сонковский вестник» Клинова Л.Г., Вед. спец. РОО Кондратьева М. В., гл. спец. отдела культуры Григорьева А. В., директор Вепревской школы Бухарова Е.Ю., зав. межпоселенческой библиотекой Коротылёва Е.В., сотрудники библиотек Ершова Н.В., Пивоварова Т. А., Корнилова О.Г., Степанова Ю.

Краснохолмский район - зам. Главы района Валинкина С.Н., зав. РОО Филимонова И. Г., зав. краеведческим музеем Семёнова И. В.

Бежецкий район - гл. спец. отдела культуры Максимов В. Н., зав. детской библиотекой Карпова А.А., сотрудник библиотеки Ванина О. В.

Всем специалистам и участникам объединенной выставки спасибо за участие и помощь в организации. Поддержал и благословил работу выставки настоятеля Крестовоздвиженского храма с. Поводнево Сонковского района иерей Дорофей.



МОУ «Вепревская ООШ
им. Ф.В. Морины»

171457, Тверская область,
Сонковский р-н, п.о. Поречье, д. Вепрь, д.3а, тел. 8 (48 246) 2-59-15
Газета не зарегистрирована в СМИ.